

Jaarplan 25-26

Taal-lezen (Edith, Dayen, Lisette, Lindi)

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Is de doorgaande lijn technisch lezen vastgesteld van groep 1 t/m gr 8 en vastgelegd in een beleidskaart. Is vastgesteld hoe we omgaan met de methode technisch lezen en wat minimaal gedaan wordt in iedere groep.
- De gekozen methode voor (technisch)/begrijpend lezen wordt geïmplementeerd, waarbij de werkwijze van Tweemonds leidend is en de boekpromotie uitgevoerd wordt in alle groepen d.m.v. leesbevorderende activiteiten. (kinderboekenweek, voorleesdagen)
- Is vastgesteld hoe het educatieve aanbod voor gr 1 t/m 3 eruit ziet en wordt dit ook uitgetoetst en vastgesteld.
- Ouders worden minimaal 4 keer per jaar geïnformeerd over hoe taal/lezen op school georganiseerd wordt.
- Er is vastgesteld hoe we werken met Snappet spelling/taal, groepen 4 t/m 8. Dit is opgenomen in het beleidsplan taal/lezen.

Rekenen (Yara, Marieke, Ellen, Tomas, Berlinde)

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Er zijn concrete afspraken vastgelegd m.b.t. de rekenstrategie voor groep 1 t/m gr 8.
- De rekenresultaten voor de Doorstroomtoets zijn vastgesteld en behaald. Dit betekent voor 1F op 97,5% en 1S minimaal het signaleringsniveau van 43,5%.
- Er zijn stappen gezet om te komen tot een plan voor de sterke rekenaars voor groep 1 t/m 8, zodat er toegewerkt kan worden naar bovengenoemde referentieniveaus.
- Er is vastgesteld hoe en wanneer gewerkt wordt aan een rijke leeromgeving met 'Met Sprongen Vooruit' voor groep 1 t/m 8. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de rekenkasten met betreffende materialen. Bewegend leren wordt hierbij ingezet.
- Tijdens de vergaderingen worden de rekenbevorderende activiteiten van Met Sprongen Vooruit aan elkaar gepresenteerd.
- Er wordt kennis gedeeld binnen het mijnplein reken- en wiskundeplatform. De rekencoördinator en IB-er sluiten aan bij de vergaderingen van het mijnplein netwerk en delen deze informatie met het team.

- Er wordt vanaf groep 4 gewerkt met het automatiseren m.b.v. het Bareka muurtje in Snappet.
- Er zijn afspraken gemaakt over het rekenhuiswerk voor de groepen 3 t/m 8.
- Het is helder welke onderdelen (hoofdstukken) uit het Beleidsplan rekenen voor schooljaar 2026-2027 met het team gedeeld moeten worden.

Organiseren en inrichten (Sanne,

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Is een keuze gemaakt voor de leerlingensetjes voor alle groepen en voor de verdere inrichting, gebaseerd op de visie en het werken in zones
- Is in een beleidsplan vastgelegd hoe de doorgaande lijn (alle groepen) is in betrokkenheid en eigenaarschap. Er zijn afspraken gemaakt over zones, keuzekasten, weektaken, (gestapelde) instructies, lesroosters. Deze zijn ook vastgelegd in de afsprakenkaart.
- Is de betrokkenheid in alle groepen groot en dat is 4 keer bij elkaar bekeken via 'coaching on the job' en na afloop besproken tijdens werkmiddagen, o.b.v. Tweemonds.
- Zijn ouders na iedere 'coaching on the job' sessie geïnformeerd over de werkwijze en het effect op kinderen.

Communicatie (Titia, Laura,

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- De communicatie wordt verder ontwikkeld en de speerpunten zijn gerealiseerd.
- Er zijn concrete acties uitgevoerd m.b.t. profilering.

ICT – digitale geletterdheid (Willem,

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Leerkrachten kennen de kerndoelen DG.
- Is geïnventariseerd waar in het huidige aanbod digitale geletterdheid wordt aangeboden.
- Is geïnventariseerd waar nog hiaten liggen en welke invullingen daarvoor zijn.
- Is de visie digitale geletterdheid vastgesteld en een actieplan voor het meerjarenplan.

Onderzoeksschool (Carry, Dayen,

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Is schoolbreed onderzoek uitgevoerd door de onderzoekswerkgroep in de lijn van betrokkenheid en eigenaarschap/het onderzoek van schooljaar 24-25. Het onderzoek van de LIO student is hieraan gekoppeld.

- Alle teamleden zijn betrokken bij de keuze van het onderzoek, de uitvoering en het resultaat van de onderzoekswerkgroep.
- Ouders worden geïnformeerd over het onderzoek en de resultaten.
- Het stageleerteam heeft zich gericht op een praktisch onderwerp en is tot een (klein) concreet resultaat gekomen.
- Evaluatie in december 2025

Blink – *geen werkgroep*

Aan het eind van schooljaar 2025-2026:

- Zijn de afspraken vastgelegd in de afsprakenkaart en handelt iedereen hiernaar.
- Zijn ouders minimaal 2 keer uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de projectafsluiting.

Kiva:

Doelen:

- Afspraken borgen.
- Nieuwe mensen informeren over werkwijze.
- Steungroepaanpak
- monitor