

Jaarplan 2023-2024

Doelen 2023-2024

Stuurgroep anders organiseren

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Op het leerplein wordt gewerkt in zones
- Hoe zorgen we dat hoogbegaafde kinderen voldoende uitgedaagd worden?
- Is de noodzaak duidelijk rondom anders organiseren.
- Is een samenwerkings- en organisatievorm bedacht voor de peuters/kleuters en kleuters/groep 3 (Stuurgroep)
- Is een organisatievorm in ontwikkeling waarbij de grote (co-teachingsgroepen) anders georganiseerd worden. Waarbij rekening gehouden wordt met gelijke kansen voor alle kinderen.

Stuurgroep wereldoriëntatie

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Is geïnventariseerd wat past binnen onze visie en waaraan een methode WO moet voldoen? Is rekening gehouden met de kerndoelen, inclusief burgerschap, verbinding W&T en creatieve vakken (Stuurgroep)
- Is er rekening gehouden met de financiële kaders: vergelijkbaar met IPC (Stuurgroep, MT)
- Hebben er terugkoppelingen in de teamvergaderingen plaatsgehad op 2-11, 19-12 en 18-1 (Stuurgroep)
- Is er een keuze gemaakt op 1 februari (Team onder leiding van stuurgroep)
- Is er een studiedag (21-5) gehouden om kennis te maken met de 'nieuwe' WO-methode (MT en stuurgroep)
- Is duidelijk wat er gebeurt met de Yurlz pagina

Stuurgroep executieve vaardigheden

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Er is een probleemanalyse gemaakt waaruit het onderzoeksdoel is ontstaan (stuurgroep)
- Vanuit het praktijkonderzoek is een actieplan opgesteld en in werking gezet (stuurgroep)
- Is er duidelijkheid of wij het volgende schooljaar een onderzoeksschool worden. (MT)

Stuurgroep taal/lezen

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- A.h.v. Cito is er een analyse gemaakt over de behoefte van de kinderen op het gebied van taal en lezen (Stuurgroep)
- Is de Bibliotheek vernieuwd en verbeterd (Stuurgroep)
- De bieb op school vervangt de methode technisch lezen en hiervan wordt een beleidskaart gemaakt
- In de beleidskaart wordt Logo3000, ralfi, bouw!, leesbevorderende activiteiten en afstemming binnen het lesrooster beschreven. (stuurgroep)

Stuurgroep ouderbetrokkenheid/wijk

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Is het werkplan ouderparticipatie uitgewerkt voor het hele KC.
- Hebben alle ouders kennis gemaakt met maandelijkse (groeps)activiteiten (Stuurgroep)
- Zijn er concrete afspraken over gezonde leefstijl gemaakt met ouders en kinderen (pilot gezonde school)

Rekenonderwijs

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Is duidelijk wat er nodig is voor het concreet maken van het rekenonderwijs op de bovenbouw? (tijdens bouwvergaderingen)
- Is een rekenkast ontwikkeld op de bovenbouw, die actief, wekelijks ingezet wordt (team o.l.v. Yara) en zelfstandig bereikbaar is voor de kinderen
- Is de werkwijze vastgelegd in een doorgaande lijn (Yara)
- Is de werkwijze geïmplementeerd binnen het team (Yara)
- Is een pilot gevolgd rond de leerlijn Snappet en zijn er concrete afspraken gemaakt rond de werkwijze voor alle groepen van 4 tot en met 8. (Willem en Tomas)

Professionele houding/cultuur

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Is duidelijk en vastgelegd (zichtbaar gemaakt) welke verwachtingen er zijn van de professionals op de Bolster: hoe gaan we met elkaar om op de Bolster.
- Hebben we een aantal teambuildingsactiviteiten gedaan.
- We hebben een beleidskaart gemaakt over de afspraken die gemaakt zijn m.b.t. professionele houding en cultuur.

Kindcentrum visie

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Komen tot een kindcentrumvisie en het maken van concrete afspraken (MT Bolster en Rode Bank, KC avonden)

Rijke leeromgeving

Aan het eind van schooljaar 2023-2024:

- Is een start gemaakt met de herinrichting van het leerplein van de bovenbouw en onderbouw tot een rijke leeromgeving waarbij tegemoet gekomen wordt aan de brede ontwikkeling van kinderen en hun talenten.
- Wordt de verbinding gemaakt met andere jaardoelen als WO, ontwikkeling van de rekenkast, executieve vaardigheden.

